

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|---------------|-----|---------------|
| ○事業所名 | スマートキッズプラス大曽根 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 12月 22日 | | ~ 2026年 1月 9日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 15名 | (回答者数) 13名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 12月 22日 | | ~ 2026年 1月 9日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6名 | (回答者数) 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 1月 16日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|--|
| 1 | ・保護者や利用者のニーズや課題に合わせた個別支援計画書の作成。計画に沿った支援の提供が出来ている。 | ・面談の中で、保護者や児童のニーズを把握したうえで個別支援計画の作成を意識している。 ・家族支援などでニーズの確認が出来るように工夫している。 ・保護者や児童から得た情報共有をスタッフ全員でおこなっている。 | ・家族支援など、ニーズの確認を行う機会をより増やしていく。 ・利用者も含めた面談の実施を検討していく。 |
| 2 | ・事業所利用時や、子どもや家族からの相談、申し入れについて、対応の体制についての説明が出来ている。 | ・事業所利用開始時だけでなく、情報共有や相談対応で丁寧な説明を心がけている。 | ・引き続き、丁寧な説明を心がける。 ・活動概要についての説明も同様に実施し、分かりやすくするために口頭説明やお便りなどの様々な発信手段も検討していく。 |
| 3 | ・定期的な助言などを含めた家族支援が実施出来ており、共感的な支援を受けられていると感じてもらえている。 | ・個別支援計画の更新面談だけでなく、家族支援や送迎時の相談対応などをこまめに行うようにしている。 | ・定期的かつこまめな、相談や助言の対応を行っていくことで、さらなる支援魔族度向上につなげていく。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | ・保護者交流や家族支援等の実施について全体周知が出来ていない。 | ・家族支援の実施は希望者に対して実施を行っているが、全体への周知が出来ていない。 ・保護者交流としての保護者会開催について配信出来ていない。 | ・利用契約時だけでなく、随時、家族支援や関係機関連携等に関して周知する事で、いつでも相談しやすい体制を整える。 ・3月実施の保護者会に関して、お便りやメールなどの手段で配信する。 |
| 2 | ・常に喚起された状態を保つことが難しい。 | ・発達支援室内に窓がない為、換気が出来ていない空間のように感じやすい。 | ・空気清浄機の増設の検討。 ・環境整備などについて安心してもらえるよう発信を行っていく。 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | | | |
|---|--|--|--|

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 スマートキッズプラス大曽根

公表日 2026年1月29日

利用児童
数

15

回収数

13

| | チェック項目 | 評価 | | | | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|---|----|---------------|-----|-------|---|--|
| | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | | |
| 環境・ 体制整備 | 1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。 | 11 | | | 2 | ・換気が悪い。 ・十分広さがあるが、本や玩具がなく段ボール制作などで補っている感じがある。 ・概ね獲得されていると思いますが、活動記録で子どもが追いかけてしまったと拝見すると、利用人数とスペースがどうだのが気になることがあります。本人は楽しんで過ごしていますので、危険はないものと思います。 | ・サーキュレーターを設置して換気方法をに注意している。 ・廃材を利用することで工夫やアイデアを利用者から引き出すことで療育にも役立てるように工夫を行っている。 |
| | 2 職員の配置数は適切であると思いますか。 | 11 | | | 2 | ・ドライバーさんがいるといいと思う。 ・素晴らしい先生達です！ | |
| | 3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。 | 12 | | | 1 | | |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。 | 12 | 1 | | | ・きれいに掃除されていますが、窓がないので空気の循環が気になり、空気清浄機を3台から5台はほしい感じがします。感染対策ができていないと思います。子供が言っていました。机が高いと言っていました。子供用の机が必要だと言っています。 | ・空気清浄機の増設を検討する。 ・利用者の年齢に応じて様々な高さの机を準備する。 |
| 適切な 支援の 提供 | 5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。 | 13 | | | | | |
| | 6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。 | 12 | | | 1 | | |
| | 7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。 | 13 | | | | | |
| | 8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 12 | 1 | | | | |
| | 9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。 | 13 | | | | | |
| | 10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。 | 13 | | | | | |
| | 11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。 | 4 | 3 | 3 | 3 | | ・児童クラブや児童館などの交流はまだ図れていない為、今後の活動案として検討を行っていく。 |
| | 12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。 | 13 | | | | | |
| | 13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。 | 12 | 1 | | | | |
| | 14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。 | 5 | 3 | 2 | 3 | | ・家族等も参加できる研修、情報提供の機会は今後定期的実施を行っていきたい。 |

| | | | | | | | |
|----------|----|--|----|---|---|---|--|
| 保護者への説明等 | 15 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。 | 12 | 1 | | | |
| | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。 | 11 | 2 | | | ・引き続き定期的に送迎時や電話等で確認を行っていく。 |
| | 17 | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。 | 13 | | | | |
| | 18 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 | 5 | 7 | 1 | | ・2025年度は3月に保護者会を計画しているが、告知は出来ていなかった為、翌年度以降は年間計画を立てるなど早めの情報共有を行ってきたい。 |
| | 19 | 子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | 13 | | | | |
| | 20 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。 | 13 | | | | |
| | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。 | 9 | 2 | | 2 | |
| | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。 | 12 | 1 | | | |
| 非常時等の対応 | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 13 | | | | |
| | 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。 | 12 | | | 1 | ・年度初めからのご利用者には年間の避難訓練の予定表を配布し周知していたが、途中入所の保護者には配布出来ていなかった為、年度途中からの利用者に別途周知していくようにする。 |
| | 25 | 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。 | 13 | | | | |
| | 26 | 事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。 | 13 | | | | |
| 満足度 | 27 | 子どもは安心感をもって通所していますか。 | 12 | 1 | | | ・スマートさんがある日は喜んで学校にも行けてます。 ・もう、大好きで毎日通っています。送迎専用のドライバーがいるとすごく効率が良いかなと思います。何時にお迎えに来たのかが気になります。会議で遅れたりするので心配です。運転手がいるかいなくて大きな差があります。 |
| | 28 | 子どもは通所を楽しみにしていますか。 | 12 | 1 | | | ・楽しんで通所していただけるように引き続き支援の工夫を行っていく。 ・送迎時間は週初めなどに周知できるよう検討したり、事前に分っている送迎時間などは早めに周知できるよう対応を行っていく。 |
| | 29 | 事業所の支援に満足していますか。 | 13 | | | | ・先生たちは素晴らしいですが、もう少し子供たちが興味のある物を増やしてほしいです。先生たちはキッズを良くしようと日々努力されています。 ・頂いたご意見をもとに、療育備品や本などを増やし余暇時間の充実に繋がる備品の購入の検討を行っていく。 |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | 公表日 | | | | |
|---------------|---|--------------|-----|--------------------|-----------|--|
| スマートキッズプラス大曽根 | | 2026年 1月 29日 | | | | |
| | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | |
| 環境・ 体制整備 | 1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 | 6 | | | | |
| | 2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。 | 6 | | | | |
| | 3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 | 6 | | | | |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 6 | | ・落ち着いて過ごすことが出来ている。 | | |
| | 5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 | 6 | | | | |
| 業務改善 | 6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 | 6 | | | | |
| | 7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 6 | | | | |
| | 8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 6 | | | | |
| | 9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 6 | | | | |
| | 10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 | 6 | | | | |
| | 11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。 | 6 | | | | |
| | 12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 6 | | | | |
| | 13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 | 6 | | | | |
| | 14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 6 | | | | |
| | 15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。 | 6 | | | | |
| | 16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 6 | | | | |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | 公表日 | | | | |
|---------------|--|--------------|-----|---------|--|--|
| スマートキッズプラス大曽根 | | 2026年 1月 29日 | | | | |
| | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | |
| 適切な支援の提供 | 17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 6 | | | | |
| | 18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 6 | | | | |
| | 19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 | 6 | | | | |
| | 20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。 | 6 | | | | |
| | 21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 6 | | | | |
| | 22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 6 | | | | |
| | 23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | 6 | | | | |
| | 24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ、支援を行っているか。 | 6 | | | | |
| | 25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。 | 6 | | | | |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 | 6 | | | | |
| | 27 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 | 6 | | | | |
| | 28 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。 | 6 | | | | |
| | 29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | 5 | 1 | | | |
| | 30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。 | 3 | 3 | | ・対象児童がいないため実施していない。 ・学校卒業など利用児童の学年にあわせて実施の検討を行っていく。 | |
| | 31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。 | 6 | | | | |
| | 32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。 | 3 | 3 | | ・地域の他のこどもと活動する機会の検討を今後行っていきたい。 | |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | スマートキッズプラス大曽根 | | 公表日 2026年 1月 29日 | | | |
|--|---|----|------------------|------------------------------------|---|--|
| | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | |
| | 33 (自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。 | 6 | | | | |
| | 34 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。 | 6 | | | | |
| | 35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 | 6 | | | | |
| | 36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 6 | | | | |
| | 37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえ、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 6 | | | | |
| | 38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 | 6 | | | | |
| | 39 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 | 6 | | | | |
| 保護者への説明等 | 40 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。 | 3 | 3 | ・2025年度は3月に実施予定。 | ・今まで交流会は実施出来ていなかった為、今後は保護者会等の場を設け定期的に設定していく。 | |
| | 41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 6 | | | | |
| | 42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 | 5 | 1 | ・毎月、ニュースレターを配布し活動予定や計画などの配信を行っている。 | ・子どもたちには室内に月のカレンダーを制作して貼り、ホワイトボードで本日の活動がわかるように工夫を行っている。 | |
| | 43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 6 | | | | |
| | 44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | 6 | | | | |
| | 45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。 | 6 | | | | |
| | 46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | 6 | | | | |
| | 47 業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 6 | | | | |
| 48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。 | 6 | | | | | |

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | スマートキッズプラス大曽根 | | | | 公表日 | 2026年 1月 29日 |
|---------|--------|--|-----|---------|-----------|-----|--------------|
| | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | | |
| 非常時等の対応 | 49 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | 6 | | | | |
| | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | 6 | | | | |
| | 51 | 子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。 | 6 | | | | |
| | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 | 6 | | | | |
| | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | 6 | | | | |
| | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | 6 | | | | |